

2300 萬人的幸福學堂

# 散播幸福種子・分享愛

文／沈思

王永慶先生教育基金會長期關注教育與學生向學的議題，而世界宗教博物館則是期望台灣不同地區的學生都能享有博物館資源，對於教育的關懷為共同的共識，自 101 年起攜手辦理「2300 萬人的幸福學堂」，把偏鄉的學生帶進博物館，在體驗與互動的學習中，體會愛與和平的真諦。

105 年 2300 萬人的幸福學堂已告一的段落，總共二十所來自桃園、台中與苗栗的中小學學生，參觀世界宗教博物館以及把到校巡迴展，以「慈善」為導覽主題，設計活潑的內容讓參觀的師生從不同的宗教的慈善故事中，從中發掘即便是不同的宗教，有著不同的文化與習俗，都是以愛為基礎，傳遞和平的理念，並希望人們可以付出助人，除了展品外，並加入互動教具讓學生穿戴，以及參觀重新改裝後的新的兒童館「愛的星球」，從遊戲與互動中，學習生命與自然的重要性，而校園巡迴展則是以「歲時祭儀」為主題，挑選不同宗教在不同時序中的習俗或節慶，讓學生從不同的角度體會時節的樂趣，本館也特別設計學習單，輔助學生學習以及教師教學。

每個偏鄉學校的困境不同，並非都是物資或是基礎教育資源的缺乏，但是參與學校的教師幾乎都有提出，因為地處偏遠的關係，學生文化衝擊不足，校方也很用心的辦理不同的體驗、講座、活動，並因



1. 水美國小本身就是一個注重學生閱讀的學校，每個學生對於很多宗教都有基礎的認識了，藉由參觀博物館，讓學習的內容更加具體，尤其是穿戴服飾的時候，每個學生都非常好奇的想試穿看看。

2. 平等國小，為台中最偏遠的小學，連續兩年都參與幸福學堂多元文化校園巡展，藉由展板與穿戴的服飾更能更深入的學習不同文化的樣貌喔 !!

3. 來自苗栗泰安鄉的梅園國小，學生來自於天狗與梅園兩個部落，全校都是原住民的小朋友，還特地在「愛的星球」裡高唱泰雅族的傳統歌謡，讓導覽員與館員都深受感動。

4. 梧南國小學生好奇的看著世界宗教建築模型區的婆羅浮屠，非常認真地聽導覽員介紹建築的特色與歷史文化。

應所處的環境，與地方特色結合，發展不同領域的體驗，但是仍有所局限，而社會團體能主動提供相關的資源給於學校教育中，不只是解決校方找尋資源上的困境，更是能夠讓學生有更豐富、多元的學習內容，對於未來面為多元種族與文化的社會環境，世界宗教博物館提供的教育資源，不只是補強了師生對於異文化的知識，更是從中學習到尊重與包容異同的重要精神，並提升學習的好奇心與動力。

因兒童館重新裝潢，從原先的「愛的森林」變成「愛的星球」，舉辦了「愛的星球」開幕記者會，提升知名度外，剛好當天為 105 年度幸福學堂第一批學生參觀，來自台中烏日區的特偏小學—溪尾國小，同時也為感謝多年來為學生教育付出極大的王永慶先生教育基金會，邀請許副執行長與周秘書一同共襄盛舉，世界宗教博物館陳國寧館長期許愛的星球不只是「生命教育場館」更是「大家心靈的博物館」，溪尾國小王派仁校長於致詞中也特地感謝王永慶先生教育基金會與世界宗教博物館，有這樣的機緣可以帶學生參觀學習。

幸福學堂五年來已有上萬名學生受惠，期望未來有更多的資源給予博物館，讓更多地區的學生受惠，讓博物館的理念可以傳達到台灣的每一個角落。