

# 轉動一甲子的相遇

## 宗博館幸福學堂分享生命的感動

◎企劃組專訪

人的一生都會經歷很多的試煉與挑戰，世界上很多文明都將試煉與挑戰轉化成儀式，讓孩子在成長的過程中預作練習準備。對於2012年起和世界宗教博物館發展基金會合作，贊助「2300萬人的幸福學堂」計畫的王永慶先生教育基金會副執行長許蓮聰，生長於大台北偏遠鄉鎮的雙溪郊區，是考驗亦是艱苦成長裡美麗的回憶風景，今年初，許副執行的母校牡丹國小也參加幸福學堂，師生、家長與畢業近六十年的許副執行長在近一甲子的相遇裡，交換彼此的校園記憶，搭起一道述說生命故事的橋樑。



曾就讀牡丹國小的許副執行長，畢業至今已60年，回憶起往日歷歷在目，他對前來參加幸福學堂的學弟妹們予以鼓勵，分享當年生命過程裡艱辛而豐滿的成長回憶，他說：「我們牡丹國小很多教室都是自己蓋的，那時和感情很好的學長一磚一石從牡丹溪邊搬來石頭，大家一起蓋起校園，所以對學校都有很深的情感，到現在手上都還有當時留下的疤痕。今天為什麼要談生命教育，生命教育為什麼重要，我想是因為每個人都要有抗壓力，從現在開始就要學習，它將會成為你生命中珍貴的東西。」

有感於今日媒體亂象，他還說：「宗博館要推生命教育，就是希望將好的能量帶給大家。」從博物館生命之旅廳的展示到收錄台灣近代幾個著名的生命教育案例…等，皆細數給學弟妹聽，也獲得童言童語的學童附和和肯定，傳承了良善的信念。



透過王永慶先生教育基金會的贊助，偏鄉學生得以來館進行生命教育和體驗多元文化創作DIY；103年補助重點為新北市、桃竹苗地區等資源少的偏鄉學校，全校人數少的牡丹國小即是其一，在擁有豐富生命教育教學資源的宗博館裡，小朋友認識伊斯蘭、猶太、印度等文化的節慶故事，並彩繪宗教建築模型與幾何藝術，還參觀了全台第一座兒童生命教育館。

從接觸不同宗教文化，到深入淺出地了解各種信仰，幸福學堂計畫期待讓每個孩子學習欣賞和尊重不同的生命觀，成為散播愛與和平的種子。許副執行長表示，深覺鄉下的孩子缺少文化刺激，為避免狹隘看待宗教活動，希望藉由參觀博物館，認識世界上不同的宗教文化。2012年開辦至今，幸福學堂計畫已有近百所學校受益，透過博物館的體驗，將能鼓勵孩子們未來朝向多元學習的路邁進。